

"Nin fábrica de paraos. Nin escuela d'élites"



TESTU: Xicu Ariza **SEMEYES:** Archivu Asamblea d'Estudiantes escontra l'EEES d'Asturies

Dende l'aprobación del Plan Bolonia los alumnos asturianos y europeos más críticos vienen movilizándose pa frenar lo que definen como "la mercantilización de la enseñanza". Con una desinformación xeneralizada como telón de fondu la pregunta más frecuente ye ¿Qué ye'l Plan Bolonia?



Llibre mercáu, llibre circulación de persones y capitales, retrocesu nes conquistes sociales, moneda única... son dalgunos aspectos desendolcaos pola Xuni3n Europea dende'l so surdimientu. Nesta xera del neolliberalismu européu por crear una Europa a la so medida alcuéntrase'l pernomáu procesu de Bolonia, ún de los pegoyos clave p'adaptar la educaci3n universitaria a les necesidaes del capital européu.

Esta polémica reforma educativa tien el so orixen na Declaraci3n de Bolonia, un breve documentu robláu en 1999 por 29 ministros europeos d'educaci3n que da pasu al EEES (Espaci3n Européu d'Educaci3n Superior). Trátase d'organizar un ámbitu educativu común carauterizáu pola unificaci3n de los estudios y por tener como oxetivu la promoci3n de "la competitividá del sistema d'educaci3n superior Européu".

Dende la so aprobaci3n, esti nuevu plan educativu vien cuntando con partidarios y opositores de la reforma, asina como con una mayoría estudiantil desinformada sobre lo que ye Bolonia. Los sos partidarios ministros d'educaci3n, altos cargos de la xerarquía universitaria, empresariáu, una parte del profesoriáu ya'l alumnáu- argumenten a favor destacando la innovaci3n d'esti plan, l'adaptaci3n del aprendizaxe a un futuru nel mercáu llaboral y la movilidad polos diferentes países europeos que Bolonia impulsará.

Per otru llau, los alumnos y profesores críticos denuncien que Bolonia abrirá les puertes de les universidaes públiques a la inversi3n privada y los sos intereses. Critiquen el sistema de créditos ECTS, la aparici3n de les beques-préstamu, l'altu preciu de los postgraos o la homoxenizaci3n d'unes titulaciones que favorecerán a los estudios más "competitivos". A la fin, estos estudiantes lluchen escontra lo que definen como "la mercantilizaci3n de la enseñaanza" altraviés de la so autoorganizaci3n asamblearia, movilizaciones y aiciones de protesta que n'abondos casos resulten silencioses y reprimíes xabazmente.

DALGUNES CLAVES SOBRE L'EEES

Graos y postgraos:

Desapaecen les diplomatures y llicenciatures, siendo los graos y postgraos les nueves titulaciones en tola comunidá educativa europea.

El gráu ye un primer ciclu con aprendizaxes de cáter xeneral que nel Estáu Español tien una duraci3n de 4 cursos.

El postgráu ye la especializaci3n. Un máster de coste eleváu con duraci3n de 1 ó 2 cursos.

Dambes titulaciones tan orientaes a un conocimientu xeneral y a la preparaci3n alrodiu'l mercáu llaboral.

Créditos ECTS:

Apaez un sistema de créditos unificáu a nivel europeu. Ésti corresponde a unes 25-30 hores de trabayu realizáu pol alumn3u tanto en clase como en casa. Pretende asemeyar l'estudiu personal a una xornada llaboral, lo que dificulta que'l alumn3u pueda compaxinar estudios y trabayu al mesmu tiempu.

Nueves metodoloxíes docentes:

Evaluaciones contínues que sigan el trabayu diariu de los estudiantes, asina como enseñances orientaes a les práutiques, en detrimentu de la clase maxistral. Implica trabayu diariu por parte l'alumn3u y asistencia obligatoria a clase.

Beques-préstamu:

Apaez un nuevu modelu de beques alternativas a les convencionales. N'el ye la banca quien presta'l dineru a condici3n de que l'alumn3u lu devuelva cuando trabaye y tenga una renta superior a 22.000 euros anuales. Si nun plazu de 15 años esti requisitu nun se cumple sedrá l'estáu quien devuelva'l préstamu bancariu con dineru públicu.

Financiación privada y pública:

Náguase porque seya la propia universidá quien busque la so financiación. Asina ye como se reduz la financiación pública y se abre les puertes a mayor financiación privada. Esto xenera una pérdida d'autonomía de la universidá, quedando condicionada polos intereses de les empreses que financien.

Movilidad:

Desapaecen les fronteres europees ente universidaes, fomentándose los planes de movilidad del alumnáu. Con esto algámase que'l estudiante tea avezáu a situaciones de desplazamientu de cara al so futuru profesional.

Homoxenizaci3n y reducci3n de les titulaciones:

Desapaecen titulaciones y/o s'adaptan a los nuevos estudios más xenerales, perdiendo pesu nel procesu d'aprendizaxe. Nel Estáu Español sedrá l'ANECA (Agencia Nacional de Evaluaci3n de la Calidad y Acreditaci3n) la encargada d'aprobar los nuevos planes d'estudiu, apostando por unes titulaciones más competitives y orientaes al mercáu llaboral.



Movimientu AntiBologna n'Asturies

“Parar lo que se denomina Procecu de Bolonia, enclaváu dientru del Espaciu Européu y la so aplicación nel Estáu Español”. Asina ye como Félix, estudiante de Historia y miembru de la “Asamblea d'estudiantes contra'l EEES d'Asturies” desplica l'oxetivu principal de la asamblea na que milita, másimu esponente de la organización estudiantil antibolonia n'Asturies dende'l so surdimientu a finales del 2008.

Charres en campus universitarios e institutos, repartu de material informativu ente l'alumnáu, un encierru solidariu colos estudiantes represaliaos en Barcelona, participar nun alcuentru estatal escontra Bolonia o llamar a la huelga y axuntar a ochocientos estudiantes nuna manifestación celebrada tres cuatro años ensin movilizaciones estudiantiles n'Asturies, son dalgunas de les actividaes desendolcaes por esta asamblea.

Aún asina nun too ye camín de roses. “Tenemos que llegar a muncha más xente tovía”, afirma Félix señalando la gran desinformación d'un alumnáu al que llama a movilizase escontra Bolonia “porque esto ye pa yá”, dau que'l EEES nagua por implantáse dafechu nel cursu 2010-2011. Amás, como torgues a la so llabor antibolonia, hai que sumar ciertu silenciu por parte los medios de comunicación públicos n'algunes de les actividaes feches y la represión de les fuerces policiales: cinco estudiantes tan imputaos por facer pintaes y colocar cartelos díes enantes a la huelga “nun despliegue policial bastante descomanáu”.

“Los representantes d'alumnos ya ye una cosa desvirtuá de lo que debiera ser” señala Félix criticando la incompetencia d'organismos universitarios de representación estudiantil como los claustros o les xuntes de facultá: “nun-yos interesa muncho esto, o nun se quieren enterar o nun tan enteraos” opina d'unos representantes que pocu faen nesos

órganos sobre'l debate de Bolonia y onde la xente combativo y crítica “son los que menos”. Per otru llau define como “confrontación” les relaciones ente'l alumnáu antibolonia y la xerarquía universitaria, ya que éstos últimos se posicionen a favor de Bolonia y son los encargaos de xestionar l'aplicación d'esti plan na Universidá d'Uviéu.

-“Dende la so aprobación, esti nuevu plan educativu vien cuntando con partidarios y opositores de la reforma, asina como con una mayoría estudiantil desinformada sobre lo que ye Bolonia.”





Futuras movilizaciones

Pesie a que la implantación de Bolonia na Universidá sedrá prácticamente una realidá a partir del 2010, l'estudiantáu críticu ye partidariu de “nun tragar con ello e implicar al restu la sociedá”. Asina ye como n'Asturies y l'Estáu Español les movilizaciones siguirán apostando pola defensa la universidá pública y los drechos de los estudiantes ante los intereses que'l capital priváu tien en crear un conocimientu a los sos antoxos.

El prósimu 28 d'abril cèlebrarásenos diferentes pueblos del Estáu Español una convocatoria xunitaria de huelga

y manifestación cola que denunciar l'intentu de mercantilización de la enseñanza, asina como apostar por una universidá pública de calidá que nun seya “Nin fábrica de paraos. Nin escuela d'élites”. N'Asturies amás, cola primera manifiestación multitudinaria, arrancóse al rector un debate públicu sobre Bolonia. Ésti tendrá llugar el prósimu 29 d'abril y n'el participarán el rector de la Universidá d'Uviéu, la vicerrectora d'Ordenación Académica, un profesor críticu col Procecu Bolonia y tres estudiantes con postures a favor y a la escontra d'esti plan.

Lllamar a la huelga y axuntar a ochocientos estudiantes nuna manifestación cèlebrada tres cuatro años ensin movilizaciones estudiantiles n'Asturies son dalgunes de les actividaes desendolcaes por esta asamblea.

Los estudios d'asturianu en Bolonia

“El neolliberalismu siempre atenta contra les formes tradicionales de vida (...) nun plan d'estudios neolliberal cuesta da-y cabida al asturianu”. Asina opina Félix, tamién militante de la Xunta Pola Defensa de la Llingua Asturiana, sobre'l caltenimientu de los rasgos identitarios de los pueblos nesti Plan Bolonia neolliberal.

La llingua asturiana tuvo dos conflictos concretos na so adaptación al EEES. Ún d'ellos dióse en Filoloxía onde tuvo a puntu de desaparecer del plan d'estudios, saldándose'l conflictu cola creación d'un minor (titulación de menor pesu que'l Gráu).

La otra batalla dióse en maxisteriu onde la Xunta Pola Defensa de la Llingua Asturiana y los estudiantes de maxisteriu reclamaben, al desaparecer les especializaciones y surdir les menciones, una mención d'asturianu que tuviera n'igualdá de condiciones que les demás. Esto algamose llogrando una mención d'asturianu “bastante precaria”, pero que polo menos afita que los estudios d'asturianu “tean reglaos”, como señala Félix valorando positivamente ésti últimu aspeutu.



**-Bolonia supón un
nuevu modelu
d'estudios nel que
búscase “la figura del
estudiante a tiempu
completu, pero
l'estudiante que nun
ye críticu. Qu'assume
la realidá según vien
y que nun mira de
tresformala”**

“Implicación de tola sociedá”



“Desmovilización, invidualismu, competitivá xabaz”, asina ye como Félix fala de lo qu'esti plan supón. Un nuevu modelu d'estudios nel que búscase “la figura del estudiante a tiempu completu, pero l'estudiante que nun ye críticu. Qu'assume la realidá según vien y que nun mira de tresformala”. Un procesu “enclaváu dientru d'esta dómina de neoliberalismu que desanicia lo públicu, onde hai recortes sociales y precariedá llaboral”. Son les opiniones d'esti alumnu miembru de la “Asamblea d'estudiantes contra'l EEES d'Asturies”, persona que propón la “implicación de tola sociedá” para “dar rempuesta” y plantear alternatives nestos tiempos de crisis del capitalismu.

Asina ye como en mediu d'una desinformación xeneralizada sobre lo que ye'l EEES, nuna dómina de retrocesu nes conquistes sociales y nun sistema económicu neoliberal en crisis, nagua por implantase ésti nuevu sistema educativu. Un plan d'estudios qu'orienta l'aprendizaxe non al conocimientu, sinón a la productividá empresarial.



Nestos tiempos de desmovilización social xeneral, estudiantes de toa Europa salen a la cai pa denunciar un nuevu sistema educativu sobre'l que naide los consultó. Son un exemplu de que pesie a tener toes a la escontra, movilizase siempres va aportar daqué. Siguir el so camín abiertu ye una lleición que tien qu'espardise a más estayes si se quier que los recursos económicos, la educación y la sociedá del mañana nun tea al serviciu de los intereses del mercáu, sinón en beneficiu de tola ciudadanía pa construyir una Asturias y un mundu meyor.